

دبستان پسرانه سادات

یا مقلب القلوب و الابصار * یا مدبر الیل و النهار * یا محول الحول و الاحوال * حول حالنا الی احسن الحال



با سلام و تبریک سال نو خدمت شما اولیای گرامی و دانش آموزان عزیز

مدرسه تعطیل می شود اما آموختن هیچ وقت تعطیل نمی شود .

با توجه به این که در ایام نوروز فرزندان شما از محیط یادگیری دور می شوند ، برنامه ای که در پیش رو دارید به عنوان یک نوروزی می باشد که توسط آموزگار فرزندان تدارک دیده شده تا بچه ها بعد از تعطیلات نوروز با آمادگی بیشتری در کلاس حاضر شوند.

لطفا به نکات زیر توجه داشته باشید :

- * بچه ها از انجام یک باره ی این برنامه خودداری کنند و با مدیریت شما ولی گرامی طبق برنامه ی ارائه شده یک روز در میان و از تاریخ ۲۸ / ۱۲ فعالیت ها انجام شود .
- * مطالعه باید حتما قسمتی از برنامه ی روزانه ی بچه ها باشد . برای مطالعه می توانید از کتاب فارسی، کتاب قند فارسی، داستان های مجله ی رشد و یا کتاب های داستان استفاده کنید .
- * برگه ای با عنوان **برگه ی کتاب خوانی** به بچه ها داده شده است . آن ها را تشویق کنید که جدول را کامل کنند و نام کتاب ، نام نویسنده ی کتاب و تاریخ مطالعه را خودشان یادداشت کنند .
- * شمردن دو تا دو تا ، سه تا سه تا ، پنج تا پنج تا (الگوهای عددی به صورت مستقیم و معکوس) را با بچه ها تمرین کنید . این کار را می توانید در هنگام سفر و در موقعیت های مختلف به صورت بازی و مسابقه انجام دهید .
- * در کتاب قند فارسی (۲) یک جدول چسبانده شده که در آن تمام کلمات مربوط به حروف استثنا و صداهای هم شکل زبان فارسی در آن نوشته شده است . بهتر است بچه ها هر شب از روی کلمات جدول بخوانند . (**لطفا به این نکته توجه کنید که نیازی نیست یک دانش آموز کلاس اول تمام کلمات مربوط به یک نشانه را یاد بگیرد و کلماتی که در کلاس آموزش داده شده تا پایان کلاس اول و ابتدای سال دوم کافی است.** لطفا از آموزش کلماتی به غیر از این جدول به بچه ها خودداری کنید.)
- * موقع شروع کار حتما بالای هر صفحه ی دفتر مشق ، **تاریخ** انجام هر فعالیت بنویسید . (ترتیب انجام فعالیت ها به دل خواه می باشد و نیازی نیست که حتما به ترتیب ارائه شده باشد.)

از همکاری شما عزیزان سپاس گزاریم .

۱ از روی نشانه های ۲ کتاب فارسی به مادرت یک املا بگو و از ایشان بخواه تا یک املاي بدون نقطه و سرکش و تشدید بنویسند . مداد قرمزت را بردار و نقطه های جا افتاده را بگذار. برای سپاس گزاری از مادرت دست شان را ببوس .

$$۷ - ۴ = ۹ - ۴ =$$

برای عبارت های روبرو در دفترت محور بکش

۲ برایم بنویس موقع تحویل سال چه دعاهایی کردی ؟ نقاشی یکی از آرزوهایت را بکش. از روی ستون شماره ی ۶ جدول کلمات قند فارسی بخوان و یک بار بنویس.

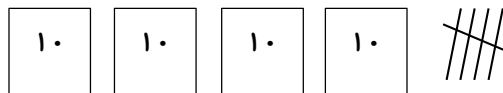
از ضمیمه ی شماره ی ۲ سودوکو را حل کن و در دفترت بچسبان .

۳ از روی ستون شماره ی ۵ جدول کلمات بخوان و یک بار بنویس.
فکر می کنی یک پسر خوب در خانه چه کارهایی باید انجام بدهد تا پدر و مادرش از او راضی باشند.
چند مورد درباره ی این موضوع بنویس.

۳ جمع بنویس که حاصل آن ها ۱۰ شود و برای هر جمع چوب خط های رنگی بکش .

۴ از یک مجله و یا روزنامه ۲ تصویر انتخاب کن و در دفترت بچسبان. برای هر تصویر ۲ جمله بنویس. سعی کن جملاتی که می نویسی با معنی و مربوط به تصویر باشد . از عدد ۴۵ تا ۴۹ را به عدد و حروف بنویس و برای آن ها مانند نمونه شکل بکش .

	ده تایی	یکی
۴۵	۴	۵



چهل و پنج

۵ به ابرها در آسمان نگاه کن و بنویس که هر کدام شبیه چه شکلی هستند و شکل چند تا از آن ها را بکش و درباره یکی از تصویرها جمله بنویس . اگر امروز ابری در آسمان نیست این فعالیت را می توانی یک روز دیگر انجام بدهی .

در ایام نوروز از چه چیزهایی خیلی خوش حال شدی ؟ چند مورد آن را برایم بنویس.

قبل از شروع هر کار خوب به آن فکر کن.

۶	به تصاویر ضمیمه ی ۱ نگاه کن ، سه جانور که برای زندگی ما انسان ها فایده دارند انتخاب کن و در مورد زندگی هر کدام و فایده های آن ها دو جمله بنویس . سعی کن خوش خط بنویسی .
۷	از روی ستون شماره ی ۴ جدول کلمات چند بار بخوان و از روی کلمه ها یک بار بنویس . برای دو جمع و دو تفریق دلخواه مسئله بنویس و با استفاده از محور و شکل و راه حل جواب را به دست بیاور. (جلو نویسی یادت نرود)
۸	دو تا از کارهای مفیدی که امروز انجام دادی را برایم بنویس . (سعی کن هر روز یک کار مفید انجام بدهی.) از روی ستون شماره ی ۳ جدول کلمات چند بار بخوان و یک بار بنویس . از عدد صفر تا ۵۰ را پنج تا پنج تا بنویس ۶ - ۴ - ۲ - ۰
۹	داستان چکاوک قدر شناس را از ضمیمه ی ۳ پیدا کن ، چند بار بخوان و به سئوالات آن پاسخ بده . از روی ستون شماره ی ۲ جدول کلمات بخوان و یک بار بنویس .
۱۰	از روی ستون شماره ی ۱ جدول کلمات بخوان و با ۳ تا از کلمه ها جمله بساز . یک املا از کلمات جدول کلمات به یکی از اعضای خانواده بگو و از ایشان خواهش کن نقطه ، سرکش و تشدید را نگذارند . بعد دست به کار شو و املا را کامل کن . برای سپاس گذاری از او دست ایشان را ببوس .

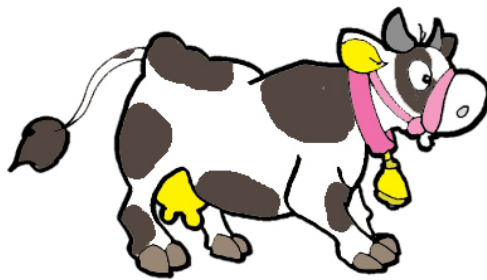
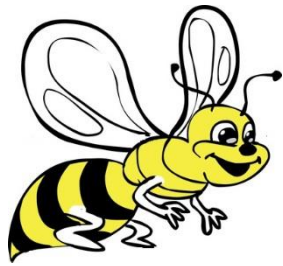
پسر عزیزم

امسال خواندن و نوشتن را به تو عیدی دادم ، امیدوارم تا همیشه آن را به خوبی پیش خودت نگه داری و از آن درست استفاده کنی و چیزهای خوب بخوانی و بنویسی .

سال خوبی را برایت آرزومندم و امیدوارم مرا از دعای خیر فراموش نکنی .



ضمیمه ی ۱





ضمیمہ ی ۲

۶	۲	۹	۸	۳	۷	۱	۴	۵
۷	۸	۱	۴	۹	۵	۳	۲	۶
۴	۳			۶			۹	۷
۵	۷			۴			۸	۱
۹	۴	۶	۳	۱	۸	۷	۵	۲
۸	۱			۵		۶	۳	۴
۲	۹			۸			۶	۳
۱	۶	۸	۵	۲	۳	۴	۷	۹
۳	۵	۴	۹	۷	۶	۲	۱	۸



پگاه و ک قدر شناس

ضمیمه ی ۳

در کنار جنگلی سرسبز، پیرمردی تنه‌دار کلبه‌اش زندگی می‌کرد.

او با چوب درختان خشک

وسایل چوبی می‌ساخت و

می‌فروخت و به سختی برای

خودش خوراکی فراهم می‌کرد.

کم‌کم فصل زمستان رسید،

هوا سرد شد و او نتوانست

چیزی برای خوردن فراهم کند.



تنها یک تکه نان خشک کوچک داشت. پیرمرد همین‌که

می‌خواست با نام خدا لقمه‌اش را در دهانش قرار دهد ناگهان

صدایی شنید و دید چیزی به پنجره‌ی کلبه‌اش خورده است.



بیرون رفت و دید چکاوکِ بیماری روی زمین افتاده است.

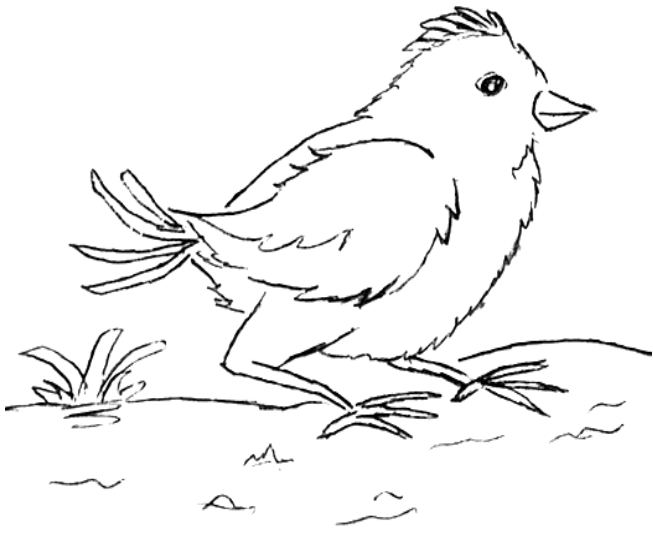
پرنده را برداشت ، او را گرم کرد و نانِ خشکِ خودش را

آب زد و به او داد . کم کم

چشمانِ چکاوک باز شد و با

نگاهِ مهربان پیرمرد و مراقبت

های او دوباره جان گرفت و



از همان جا دوستیِ آن دو برپا شد . پیرمرد کار می کرد و

چکاوک خوش آواز ، آواز سر می داد تا خستگی از تنِ پیرمرد

بیرون برود . یک روز که خورشید در آمد و هوا روشن شد ،

پرنده دید پیرمرد هنوز از کلبه بیرون نیامده است . وقتی از

پنجره به داخلِ اتاق نگاه کرد دید پیرمرد آن چنان بر زمین

افتاده که نمی تواند تکان بخورد . وقتِ آن بود که مهربانیِ

پیرمرد را جبران کند .



پاسخ این سؤال ها را در دفتر مشق بنویس .

۱ - پیرمرد در کجا زندگی می کرد ؟

۲- وقتی پیرمرد کار می کرد چکاوک چه می کرد ؟

۳- اگر تو به جای پیرمرد بودی وقتی چکاوک را دیدی چه کار می کردی ؟

۴- اگر به جای چکاوک بودی چگونه کمک پیرمرد را جبران می کردی ؟

نزد همه کس عزیز باشی



گر بادب و تمیز باشی

شاد باشی